

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET

Ideje: 2023. február 14.

A tagintézmény pedagógiai – szakmai munkájának értékelése a tanfelügyeleti ellenőrzés alapján:

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

kiemelkedő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

megfelelő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

fejleszthető

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

Belső ellenőrzési rendszer kidolgozása, mérési eredmények visszacsatolása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai – operatív tervezés értékelése során megfigyelhető a PP és más stratégiai dokumentumokban található célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési rendjének tudatossága. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak folyamatos aktualizálása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

megfelelő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

	megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	
	megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	
	fejleszthető
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	
	kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	
	kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Az egészség nevelés és a környezet tudatosság megvalósul, de nincs megfelelően dokumentálva.

Kiemelkedő tevékenységek:

A szülők bevonása az iskola közösségi programjaiba, valamint az iskola, a szülői ház és a további partneri kör példaértékű együttműködése. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

	megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	
	kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	
	megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	
	fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulók tanulási útjának követése önhibájukon kívül nem valósul meg.

Kiemelkedő tevékenységek:

Magas szintű oktatás, a nevelési és oktatási célok megvalósulása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

	kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	
	fejleszthető
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Belső tudásmegosztás rendszerének kidolgozása, megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő a közösségépítő, a tanórán és iskolán kívül szervezett tevékenységek magas száma, melyek megvalósításához nagyfokú összefogás szükséges az intézmény különböző csoportjai között. A tanulók érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

megfelelő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

fejleszthető

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A partnerekkel való együttműködés tartalmi leírása, eredményeinek láthatósága, dokumentált elismerésekre való törekvés.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskola aktív részvétele a település életében kiemelkedő: ünnepek, kulturális élet, a faluközösség erősítését célzó programok. Hagyományápolás. A szülői közösség aktív, elkötelezett és támogató.

6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

megfelelő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

megfelelő

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

fejleszthető

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A munkatársak döntés-előkészítésbe való még hatékonyabb bevonása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. A dokumentumok és az interjúk alapján az intézmény kimagaslóan képes a hagyományok ápolására és újak teremtése. IKT használata.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A belső ellenőrzés a tervezési dokumentumokban szerinti megvalósítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Megfogalmazott céljait megvalósítja, tanulói számára biztosítja készségeik és képességeik fejlesztését. Az iskolavezetés hatékonyan segíti az új jogszabályok adaptálását a tantestület felé.